

Läs- och skrivinläring

larum.fi



En del behöver mer för att få lika mycket.

Vallmomodellen

Vallmomodellen är utvecklad för att användas i grundskolans tidigare år och vänder sig främst till verksamma lärare i F-3 samt till specialpedagoger. Syftet med Vallmomodellen är att ge läraren ett verkningsfullt redskap för att så tidigt som möjligt fånga upp de elever som riskerar att få läs- och skrivsvårigheter.



Vallmomodellen del 1 presenterar en balanserad syn på den tidiga läs- och skrivinläringen, där såväl den tekniska sidan som den språkliga förståelsen har sina givna platser.

Vallmomodellen del 2 är har fokus på den resterande delen av alfabetet och det utökade lärandet hos eleverna. Här ges tydlig vägledning i läs- och skrivinläringens olika steg och moment.

Lätta läsvägen - strukturerad läsinlärning i 7-steg



Lätta läsvägen är ett heltäckande läromedel för läsinlärning i mycket långsam takt. Serien består av läseböcker och övningsböcker på tre nivåer. Läromedlet innehåller även omfattande lärarhandledning med anvisningar till alla sidor i läseböckerna och övningsböckerna. Läggspelen innehåller markörkort, bokstavskort, ändelsekort, kort med konsonantförbindelser m.m.

Läromedlet riktar sig till barn med stort behov av extra stöd i läsinlärningen. Ett språklyd i taget presenteras och övas grundligt. Läs- och skrivträningen sker med ord och, från och med andra boken, texter där endast redan övade bokstäver ingår. Materialet behandlar enbart ljudenlig läsning med undantag av ett fåtal frekventa småord. Fokus sätts också på läsförståelse och ordförståelse.

Läsinlärning i 7-steg



Serien Läsinlärning i 7 steg utgår är en multisensorisk läsinlärningsmetod vars grundidé är att träna fonologisk medvetenhet och läsinlärning parallellt.

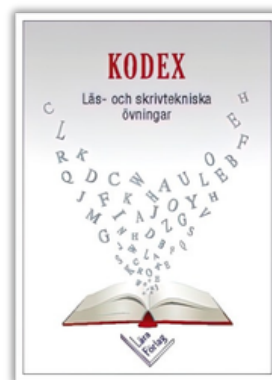
Metodens sju steg är ljudsegmentering, ljudsyntes, bygga eller skriva orden, läsa orden, samtal om ordens betydelse, upprepad läsning, läsläxa - den aktuella läsövningen.

KODEX Läs- och skrivtekniska övning

KODEX har sin bakgrund i stöd för elever med dyslexi men har visat sig effektivt även för andra elever som har problem med att knäcka koden för läsning och stavning.

KODEX är ett skolforms- och åldersneutralt material som steg för steg visar svenska språkets uppbyggnad från det enkla fonemet till flersammansatta helord (inklusive betoning).

I materialet ingår manual, läs- och skrivtekniska övningar (fri kopiering), fysiskt material (tavelkort, ordkort och spelplaner) samt instruktionsfilmer.



Var är ljudet?

Var är ljudet? P, B, D, F, V är ett spel som tränar elevens förmåga att höra om ett visst språkljud förekommer i ett visst ord och var i ordet det i så fall finns - i början, mitten eller i slutet.

Vilken vokal?

Vilken vokal? är ett spel som tränar elevens förmåga att höra vilken vokal som finns i olika ord.

Ljudbilden

Ljudbilden är ett spel som tränar förmågan att förstå att ord är uppdelbara i språkljud.

Hur låter ordet?

Hur låter ordet? är ett spel som tränar förmågan att kombinera ljud till ord.



Vem har ljudet?

Vem har ljudet? tränar förmågan att höra om ett visst språkljud finns i ett ord.



Besök Lärums materialutställningar

Kom och bekanta dig med anpassade läromedel och lättläst material för elever i behov av stöd i inläringen.

Ta kontakt om du vill komma på besök eller om du önskar att vi kommer till din skola!

Storalånggatan 60, Vasa
tel 050 360 21 68
susanne.nygard@larum.fi

Nordenskiöldsgatan 18 A, Helsingfors
tel 040 751 46 94
alexandra.frisk@larum.fi

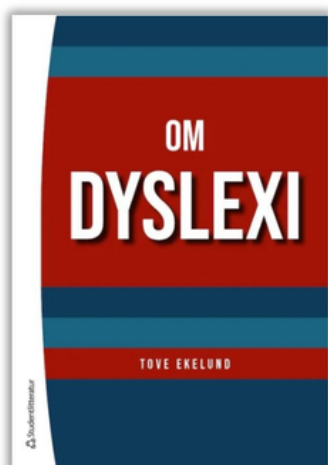
Lärums materialbank

Här hittar du gratis material för din undervisning. Lärums materialbank är fritt tillgänglig och kräver ingen inloggning.



Språkliga svårigheter i skolan - Vad kan vi göra?

Språket är oerhört viktigt för allt lärande i skolan och språkliga svårigheter får konsekvenser på flera olika sätt. Boken innehåller konkreta forskningsförankrade verktyg att använda både för att kompensera för språkliga svårigheter och för att stötta eleverna att utveckla språket i alla ämnen. Läsaren hittar här strategier och aktiviteter för att hjälpa eleverna att erövra begrepp och ordförråd, utveckla förståelsen för olika texttyper och det mer komplexa "skolspråket".



Om dyslexi

I boken förklaras bland annat hur dyslexi utreds, vad diagnosen dyslexi innebär, dyslexi i relation till språkstörning samt vad läsning och språklig medvetenhet är. Författaren ger exempel på hur undervisningen kan läggas upp för att stötta elever med dyslexi. Här ges råd om hur differentierade och språkligt tillgängliga lärmiljöer kan skapas och förslag på olika språkutvecklande arbetssätt.